ÉLÉMENTS DE CORRECTION

# CAP (Crémier-fromager)

Français

**Session 2023**

Éléments de correction de l'épreuve pour la session indiquée, mis à disposition par FormaV pour la révision. Ils ne préjugent pas des consignes données aux jurys.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Crémier-fromager, veuillez visiter :
capcremierfromager.fr/annales-sujets-et-corriges

# CAP FRANÇAIS - TOUTES SPÉCIALITÉS – SESSION 2023
# Proposition de correction

## I) Compétences de lecture (10 points)

**Texte 1**

1) Les personnages présents sont :
   - Natalia, la narratrice
   - Lucienne Panhard, son amie
   - Mme Panhard, mère de Lucienne et patronne du café
   - Les clients du café

**2 points**

2) Les deux amies, après l'école, jouent :
   - dans le café, « à la plongeuse et à la serveuse ».
   - à sauter à la corde et à jongler avec des balles dans le parc.

**2 points**

3) Natalia aime :

   - jouer avec son amie Lucienne à la serveuse,
   - profiter des parents de son amie, de l'ambiance : « les parents de Lucienne ont l'air jeune et gentil, ils sourient souvent, ils plaisantent »,
   - goûter : « choisir un croissant ou une brioche ou une madeleine, une barre de chocolat », « un verre de limonade ».

   Les mots et expressions qui montrent son plaisir et son enthousiasme :
   « mon zèle, mon amusement »
   « nous nous les disputons »
   « nos mains tendues »
   « verres ou tasses convoités »
   « nous sautons à la corde jusqu'au vinaigre »
   « de plus en plus haut »

**2 points**

**Document 2**

4) Description de la scène :
   La scène se déroule dans une rue à Paris.
   Cinq garçons jouent ensemble : trois sont chaussés de patins à roulettes et l'un d'eux qui vient de descendre la rue en pente, porte un gros bouquet de lilas sur l'épaule. Pendant ce temps, deux autres font des acrobaties, le cochon pendu, sur la rampe. **1 point**

CORRIGÉ

**Texte 1 et document 2**

5)

| Texte 1 | Document 2 |
|---|---|
| Jeux à d'intérieur et d'extérieur (café et parc) | Jeux d'extérieur uniquement (rue) |
| Jeux encadrés (sous l'œil des parents) | Jeux libres (5 garçons dans la rue) |
| Jeux calmes sans risques | Jeux dynamiques avec prise de risques |
| Jeux organisés (imitation des adultes) | Jeux libres (au gré de leurs envies, leur imagination) |
| Deux filles | Cinq garçons |

**3 points**

## II) Compétences d'écriture (10 points)

| | |
|---|---|
| **Invention**<br>La situation d'énonciation et les caractéristiques du texte demandé sont respectées : récit à la première personne ; utilisation des temps du passé ; expression du sentiment d'amitié ; la longueur est convenable<br><br>Le candidat fait preuve de créativité.<br><br>*Donc l'intérêt du lecteur est sollicité.* | **/ 4 points**<br><br>*OUI / NON* |
| **Organisation**<br>La structure du texte est cohérente : le récit évoque une situation avec réalisme (temps, lieu, situation) ; deux éléments attendus : évocation de jeux et de relations d'amitié.<br><br>*Donc le lecteur suit la progression du texte.* | **/ 2 points**<br><br>*OUI / NON* |
| **Expression**<br>La structure des phrases est globalement correcte.<br>L'orthographe grammaticale est globalement correcte.<br>Le lexique utilisé est globalement approprié et précis.<br><br>*Donc le lecteur comprend le texte produit.* | **/ 4 points**<br><br>*OUI / NON* |

CORRIGÉ